



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессиям:

**43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на  
железнодорожном транспорте.**



Елец, 2022

Программа разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29.06.2017 г. №613);

Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. №464»;

Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и введения реестра примерных основных образовательных программ».

**Организация-разработчик:** Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса».

**Разработчик:**

Ловчицкий Виталий Витальевич, преподаватель ГОБПОУ «ЕЖТЭиС».

Рекомендовано

ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Председатель ЦМК

С. Н. Мордосевич

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

Согласовано

заместитель директора

Н.М. Ульянова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.05 оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте, 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Входит в состав общепрофессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;
- использовать изученные прикладные программные средства.

#### **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

### **1.4. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность. В том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	6
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
Поисковая правовая система «Консультант+».	2
Выполнение практической работы на поиск информации по правовому навигатору.	2
Подготовка презентаций по темам:	
АСУ различного назначения, примеры их использования.	2
Современные ИТ на железнодорожном транспорте	4
Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер	2
Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.	2
Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.04. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Реализация рабочего плана воспитания	Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	3	4
<b>Раздел 1. Сведения о информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности.</b>	<b>Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</b>		<b>ЛР 4.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	6	
	1	Общие сведения о современных технологиях.		2	3
	2	Введение в информационно-коммуникационные технологии.		1	
	3	Отработка техники безопасности и гигиенические рекомендации при работе с информационно-коммуникационными технологиями.		1	
		<b>Практические занятия №1</b> Обработка техники безопасности и гигиенические рекомендации при работе с информационно-коммуникационными технологиями.		1	
	4	Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.		1	1
		<b>Практические занятия №2</b> Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.		1	
<b>Раздел 2. Прикладные программные средства</b>	<b>Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать</b>			16	

	<b>информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать изученные прикладные программные средства.</b>			
5	Основные операции с файлами и данными.	<b>ЛР 10.</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	2	2
6	Электронные носители.		2	2
7	Назначение текстового редактора Word.		1	1
8	Возможности текстового редактора Word.		1	
9	Введение в работу с электронными таблицами Excel.		1	1
	<b>Практическая работа №3</b> Назначение и интерфейс электронной таблицы.		1	
10	Основные понятия электронных таблиц Excel.		1	
	<b>Практическая работа №4</b> Создание и редактирование электронных таблиц в редакторе (Excel).		2	2
11	Основные понятия о программе Power Point.		2	
12	Приемы создания и оформления презентаций в Power Point.		2	
13	Введение понятия электронные базы данных.		2	
14	Основные понятия. Работа с базами данных.		2	
15	Виды графических редакторов.		2	
16	Назначение графических редакторов.		2	
17	Безопасность в сети интернет.			
18	Компьютерные вирусы			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Поисковая правовая система «Консультант+».		2	
	Выполнение практической работы на поиск информации по правовому навигатору.		2	
	Подготовка рефератов по темам:			
	АСУ различного назначения, примеры их использования.		2	
	Современные ИТ на железнодорожном транспорте.		4	
<b>Раздел 3. Сети Интернет</b>	<b>Возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</b>		8	
19	Интернет в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14.</b> Соблюдающий устав	2	2



	20	Модернизированные сети, унифицированные технологии. Интернет ресурсы в профессиональной деятельности человека.	железнодорожного транспорта РФ, правила перевозки пассажиров и грузов, нормативные основы и требования деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных и грузовых, этику делового общения		
	21	Средства создания сайта.		2	
	22	Редактирование страниц сайта.			
	23	Электронная почта, сервера файловых архивов.		2	2
	24	Настройка браузера.			
		Практические занятия: №5-6 Создание сайта.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Подготовка презентаций по темам:				
		Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер.	2		
		Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.	4		
		Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	2		
Раздел 4. Средства защиты информации	Назначение и технологии эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.		ЛР 13. Демонстрирующий высокие навыки для организации и профессионального выполнения работ, связанных с обработкой перевозочных документов с помощью компьютерных технологий, оформления продажи проездных и перевозочных документов, правил перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте	4	
	25	Назначение аппаратного обеспечения в профессиональной деятельности.		2	2
	26	Назначение программного обеспечения в профессиональной деятельности.			
	27	Технология эксплуатации аппаратного обеспечения в профессиональной деятельности.			
28	Технология эксплуатации программного обеспечения в профессиональной деятельности.	2		2	
Раздел 5.	Дифференцированный зачёт			2	
Всего:				36 (54)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.04. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места по числу обучающихся
- компьютеры, принтер.
- проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения
- комплект учебно-методической документации (учебники, практикум по ИТПД, инструкции по ТБ).

Технические средства обучения: проектор, сеть Интернет, принтер, инструкционные карты к практическим занятиям по темам курса.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: мультимедийное оборудование, цифровые образовательные ресурсы, оборудованные компьютерные места

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Информатика и ИКТ: учебник: [для образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования] / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019

Дополнительные источники:

1. Шапкин И.Н., Тулупов Л.П., Лецкий Э.К. Информационные технологии на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
2. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники. «Академия», 2007г
3. Постановление Правительства РФ от 02.03.2005 г. № 111 «Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности».
4. Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок. М.: Академия, 2008.

### Интернет – ресурсы

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
2. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)
3. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа: Компьютерная обучающая программа. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
4. Электронный ресурс «Железнодорожная информационно-справочная система». Форма доступа: [www.railsystem.info](http://www.railsystem.info)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОП.04.«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Экспертная оценка деятельности студентов на практическом занятии.
создание, редактирование, оформление, сохранение, передача информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий;	Экспертная оценка деятельности студентов на практическом занятии.
использование изученных прикладных программных средств.	Экспертная оценка деятельности студентов на практическом занятии.
использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;	Экспертная оценка деятельности студентов на практическом занятии.
<b>Знание:</b> правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Контрольная работа №1 Дифференцированный зачет.
основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиск информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;	
назначение и технологии эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;	
возможностей использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	

Разработчик:

/В.В. Ловчицкий/