



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

основной профессиональной образовательной программы
по профессии

43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов



Елец, 2022

Программа разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. №464»;

Программа учебной дисциплины **ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) для профессий (специальностей) среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте
Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 января 2017, регистрационный номер № 45181

Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2016 г. № 834н

Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта.

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса».

Разработчики:

Дмитриева Ольга Владимировна, преподаватель ГОБПОУ «ЕЖТЭиС».

Рекомендовано

Согласовано

ЦМК общепрофессионального цикла

Заместитель директора

Председатель ЦМК

_____ Н.М.Ульянова

_____ С.Н.Мордосевич

«_____» _____ 2022 г.

Протокол от _____ 2022г. № ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплине **ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) при освоении профессии рабочего.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалификационных рабочих, специалистов:

Учебная дисциплина **ОП. 01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности** изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;

Применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;

Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Основные принципы рыночной экономики;

Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;

Особенности продукции железнодорожного транспорта;

Принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;

Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; Основные положения законодательства регулирующие трудовые отношения;

Формы оплаты труда.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента **54** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36** часа;

самостоятельной работы **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: лабораторные работы	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа (всего)	18
в том числе:	
Подготовка докладов, рефератов;	9
Индивидуальные проекты с использованием информационных технологий.	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Реализация рабочего плана воспитания	Количес тво часов	Урове нь освоен ия
1	2			3	4
ОП.01 Экономика и правовые основы профессиональной деятельности					
Тема 1. Основные принципы рыночной экономики.	Содержание учебного материала			7 (5+2)	2
	1. 2. 3.	Особенность рыночной экономики. Условия и принципы функционирования рыночного механизма. Структура рыночного механизма. Прибыль, себестоимость, рентабельность.	(ЛР2)Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	4	
	Практическое занятие № 1 Решение задач на расчет прибыли, себестоимости,		(ЛР2)Проявляющий активную гражданскую позицию,	1	

	рентабельности.		демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		
	Самостоятельная работа: Сообщения на темы: «Цикличность развития рыночной экономики» «Прибыль, себестоимость, рентабельность»		(ЛР4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	2	
Тема 2. Особенности формирования, характеристика современного	Содержание учебного материала			6 (4+2)	2
	1.	Транспортная система страны.	(ЛР1)Осознающий себя гражданином и защитником	4	
	2.	Современное состояние железнодорожного транспорта.	великой страны		

состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта.		Основные направления реформирования. Перспективы развития железнодорожного транспорта.	(ЛР5)Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		
		Самостоятельная работа: Проект на тему: «Финансово-экономическая оценка реформы железнодорожного транспорта» Реферат на тему: «Характеристика различных видов транспорта»	(ЛР7)Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	2	
Тема 3. Особенности продукции железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала			7 (4+3)	2
	1.	Продукция железнодорожного транспорта. Особенности реализации продукции железнодорожного транспорта.	(ЛР1)Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	4	
	2.	Структура пассажирских перевозок. Маркетинг пассажирских перевозок.			
		Самостоятельная работа: Сообщения на темы: «Себестоимость перевозок»; «Продукция железнодорожного транспорта»; «Реализация продукции железнодорожного транспорта»	(ЛР1)Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	3	

Тема 4. Принципы деятельности, виды, характеристика и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала			9 (7+2)	
	1. Принципы деятельности 2. железнодорожного транспорта. 3. Характеристика и виды деятельности железнодорожного транспорта. 4. Количественная и качественная оценка деятельности железнодорожного транспорта. 5. Основные фонды, их показатели, состав и структура. Обратные средства. Экономические показатели работы железнодорожного транспорта.		(ЛР4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	6	
	Практическое занятие № 2 Решение задач по расчету основных и обратных фондов.		(ЛР3)Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	1	

		социально опасное поведение окружающих		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Проект на тему: «Особенности, принципы, методы и организационная структура управления на железнодорожном транспорте »</p> <p>Реферат на тему: «Износ и амортизация основных фондов на железнодорожном транспорте»</p>	<p>(ЛР1)Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>(ЛР3)Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	2	
Тема 5. Формы оплаты труда.	Содержание учебного материала		8 (5+3)	
	<p>1. Сущность заработной платы.</p> <p>2. Системы и формы оплаты труда.</p> <p>Виды доплат и порядок их определения.</p>	<p>(ЛР3)Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к</p>	3	

			установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
Практическое занятие № 3 Решение задач по расчету начисления заработной платы. Практическое занятие № 4 Решение задач по расчету производительности труда.			(ЛР3)Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	2	
Самостоятельная работа: Проекты на темы: «Производительность труда»; «Тарифная система» Реферат на тему: «Организация труда на			(ЛР3)Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения	3	

	железнодорожном транспорте»		безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
Тема 6. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности Федеральные законы.	Содержание учебного материала			7 (5+2)	
	1.	ФЗ «Транспортный устав железных дорог РФ».	(ЛР3)Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	5	
	2. 3. 4.	ФЗ «О железнодорожном транспорте РФ». Закон РФ «О защите прав потребителей». Нормативный документ «Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов для личных нужд на федеральном железнодорожном транспорте». Нормативный документ «Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте »			
	Самостоятельная работа:		(ЛР6)Проявляющий уважение к	2	

	Сообщения на темы: «Правила оказания услуг по перевозке пассажиров», «Транспортный устав железных дорог»		людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях (ЛР7)Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		
Тема 7. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения.	Содержание учебного материала			8 (4+4)	
	1.	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха.	(ЛР1)Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	4	
	2.	Гарантия и компенсация работников, регулирующие трудовые отношения. Материальная ответственность работников.			
	Самостоятельная работа: Проекты на темы: «Виды трудовых договоров»; «Трудовые конфликты» Рефераты на темы: «Ответственность за нарушение трудового договора»; «Эффективное распределение рабочего времени на железной дороге»		(ЛР1)Осознающий себя гражданином и защитником великой страны (ЛР7)Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	4	

		ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете **«Экономика и правовые основы профессиональной деятельности»**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, законодательные акты, тесты);
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты, знаки);

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением, проектор, экран;
- видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для студентов

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник /А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жаннин – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 336 с.
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум /А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жаннин – М.: Изд. центр «Академия», 2019. – 144 с.
3. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. - М.: Изд. центр «Академия», 2019.- 424 с.

Для преподавателей

1. Борохов, В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства (учебно-методическое пособие для учреждений начального профессионального образования) в 2-х книгах. – М.: Академия, 2017. – 74с.
2. Орлова, Е.Р. Бизнес-план. Методика составления и анализ типовых ошибок. - М.: Академия, 2017.- 160 с.
3. Основы экономики: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ под ред. Н. Н. Кожевникова. - М.: Академия, 2016. – 120с.

4. Серебряков В.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в общественном питании: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2017. - 160с.

5. Соколова, С.В. Основы экономики: учеб.пособие для учащихся НПО.- М.: Академия, 2015. – 156с.

6. Соколова, С.В. Основы экономики: Рабочая тетрадь. – М.: Академия, 2015.- 96 с. 10

7. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2016. – 260с.

8. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. 2-е изд. - М.: Академия, 2016.- 176с.

Интернет – ресурсы

1. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>

2. Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>

3. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер
<http://www.opec.ru>

4. Права человека в России <http://www.hro.org>