



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05. Безопасность жизнедеятельности**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов**



Елец, 2022

Программа разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29.06.2017 г. №613);

Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. №464»;

Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и введения реестра примерных основных образовательных программ».

**Организация-разработчик:** Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса».

### **Разработчики:**

Тюрин Николай Николаевич, преподаватель ГОБПОУ «ЕЖТЭиС».

Рекомендовано

Согласовано

ЦМК ООД

Заместитель директора

Председатель ЦМК ООД

\_\_\_\_\_ Ульянова Н.М.

\_\_\_\_\_ С.Н. Мордосевич

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. Информационное обеспечение обучения	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05. Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **ОП.05. Безопасность жизнедеятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих. —

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» по профессии:**

**43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте**

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>
(всего)	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов).</b>	<b>36</b>
В том числе:	
теоретические занятия	<b>22</b>
практические занятия	<b>14</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>		<b>21</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
	Человек и среда обитания. Гражданская оборона. Этапы развития. Организация гражданской обороны.	(ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; (ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях (ЛР 14) Способный решать проблемы, оценивать риски, осуществлять поиск, анализ, оценку информации для решения профессиональных	1	

		задач, организовывать и контролировать работу		
	Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие.	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; (ЛР1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	1	
	Средства защиты от оружия массового поражения.	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; (ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; (ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	1	



		окружающих		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	Характеристика средств индивидуальной защиты и отработка их получения и использования.	(ЛР5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>1</b>	
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Подготовка к работе.	(ЛР 14) Способный решать проблемы, оценивать риски, осуществлять поиск, анализ, оценку информации для решения профессиональных задач, организовывать и контролировать работу	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		<b>1</b>	
	Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы. Подготовка к практическим занятиям.		<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного</b>		<b>2</b>	

	<b>материала:</b>			
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и социального характера, источники их возникновения.	(ЛР 14) Способный решать проблемы, оценивать риски, осуществлять поиск, анализ, оценку информации для решения профессиональных задач, организовывать и контролировать работу	1	
	Защита при землетрясениях и извержениях вулканов. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах.	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; (ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; (ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	

	<b>обучающегося:</b>			
	Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы.		1	
	Подготовка презентационных материалов на тему: «Современное оружие массового поражения».		1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	(ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и	1	

		чужой безопасности, в том числе цифровой;		
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	(ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		<b>2</b>	
	Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;		2	
	<b>Содержание учебного</b>		<b>2</b>	

	<b>материала:</b>			
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	( ЛР 1 ) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ;(ЛР 14) Соблюдающий нормы профессиональной этики и правила этикета, эстетику внешнего облика, применяющий в общении с пассажирами различные средства, техники и приемы эффективного общения, ведения беседы, определяющий тактику поведения в конфликтных ситуациях	1	
	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	( ЛР 1 ) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ;(ЛР 14) Соблюдающий нормы профессиональной этики и правила этикета, эстетику внешнего облика, применяющий в общении с пассажирами различные средства, техники и приемы эффективного общения, ведения беседы, определяющий тактику поведения в конфликтных ситуациях	1	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>1</b>	
	Подготовка и использование первичных средств	( ЛР 1 ) Осознающий себя гражданином и защитником великой	1	

	пожаротушения	<p>страны; ;(ЛР 14) Соблюдающий нормы профессиональной этики и правила этикета, эстетику внешнего облика, применяющий в общении с пассажирами различные средства, техники и приемы эффективного общения, ведения беседы, определяющий тактику поведения в конфликтных ситуациях</p>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	<p>Обеспечение устойчивости работы объектов экономики в условиях ЧС.</p> <p>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</p>	<p>( ЛР 1 ) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; (ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ;(ЛР 14) Соблюдающий нормы профессиональной этики и правила этикета, эстетику</p>	1	

		внешнего облика, применяющий в общении с пассажирами различные средства, техники и приемы эффективного общения, ведения беседы, определяющий тактику поведения в конфликтных ситуациях		
	Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта.	( ЛР 1 ) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;(ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ;(ЛР 14) Соблюдающий нормы профессиональной этики и правила этикета, эстетику внешнего облика, применяющий в общении с пассажирами различные средства, техники и приемы эффективного общения, ведения беседы,	1	

		определяющий тактику поведения в конфликтных ситуациях		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		<b>2</b>	
	Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>		<b>18</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Сухопутные войска. Структура, предназначение.	( ЛР 1 ) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	1	
	Военно-морской флот России.	( ЛР 1 ) Осознающий себя гражданином и защитником великой	1	



	<p>Структура, предназначение. Военно-космические силы России. Структура, предназначение.</p>	<p>страны;(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		
	<p>РВСН России. Структура и предназначение. Воздушно-десантные войска России. Структура и предназначение.</p>	<p>( ЛР 1 ) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное</p>	1	

		поведение окружающих		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		<b>1</b>	
	Изучение законов о воинской службе: - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ;	( ЛР 1 ) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	( ЛР 1 ) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	1	

		<p>проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		<b>2</b>	
	Подготовка презентаций на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы России».		2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	
	Строи, управление ими.	<p>( ЛР 1 ) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным</p>	1	

		поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	
	Строевая стойка и повороты на месте.	( ЛР 1 ) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	1	
	Повороты в движении.	( ЛР 1 ) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	1	

		<p>проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		
	<p>Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</p>	<p>( ЛР 1 ) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	1	
	<p>Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на</p>	<p>( ЛР 1 ) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,</p>	1	

	месте.	обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>	
	Вооружение и военная техника ВС РФ.	( ЛР 1 ) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; (ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	1	

	<b>Практические занятия:</b>		<b>3</b>	
	Неполная разборка и сборкам автомата.	( ЛР 1 ) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	2	
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	( ЛР 1 ) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным	1	

		поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		<b>2</b>	
	Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы.		2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.</b>		<b>13</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	
	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье Вредные привычки и борьба с ними (курение, алкоголь). Вредные привычки и борьба с ними (наркомания, токсикомания).	(ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; (ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	1	



	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	(ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; (ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	1	
	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, при утоплении Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	(ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; (ЛР 9) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	1	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	

	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях; первая (доврачебная) помощь при ожогах.	(ЛР 7 ) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; (ЛР 3 ) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	1	
	Доврачебная помощь при клинической смерти.	(ЛР 3 ) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и	1	

		<p>девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ;(ЛР 7 ) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>		
	<p>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</p>	<p>(ЛР 3 ) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих деятельности</p>	1	
	<p>Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p>	<p>(ЛР 3 ) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения</p>	1	

		безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ;(ЛР 7 ) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		<b>6</b>	
	Подготовка к дифференцированному зачету (экзамену).		6	
Раздел 4.	<b>Дифференцированный зачет.</b>		2	
	<b>Всего часов: 54 (22 л. + 14 пр. + 18 сам.)</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. учебник «Безопасность жизнедеятельности» «Академия» Москва 2017г.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс РФ, Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: форма доступа <http://www.edu.ru>.
2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://www.alleng.ru>.
3. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
4. <http://safety-mvu.narod.ru/>
5. <http://www.bibliofond.ru/>
6. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

7. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
8. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
9. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
10. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированных зачетов.

Результат обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и Коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания проблемного характера;</li> <li>-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>-подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>-традиционная система отметок в баллах</li> </ul> <p>За каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением отчетов;</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> </ul> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>



<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении-- (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li><li>- собственной позиции;</li><li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li><li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li></ul>	
--	--